

Пробный экзамен повторяет реальный государственный экзамен и предназначен для того, чтобы школьники смогли познакомиться с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ, оценить свои сильные и слабые стороны и психологически подготовиться к испытанию.

Цель пробников – помочь школьникам подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ, чтобы реальный экзамен не стал для них неожиданностью и не испортил шансы на успешное будущее.

### **Что дает пробник ученикам?**

1. Возможность разобраться в структуре работы. Научиться переносить ответы из черновика в чистовик — это дело практики. Если не писать пробных, то на реальном экзамене можно запаниковать и перепутать ответы. Это грозит потерей баллов.
2. Оценить свой уровень знаний. Иногда ученики привыкают к тем оценкам, которые ставят им учителя, и не умеют реально оценить свою готовность к сдаче экзамена в формате ОГЭ и ЕГЭ.
3. Почувствовать атмосферу экзамена. Очень важно понять, что на экзамене нельзя отвлекаться, нужно научиться самостоятельно, сосредоточенно, собранно работать в течение 4 часов.
4. Получить навык управления временем. Пока школьники пишут пробный экзамен, они учатся рассчитывать время, заполнять бланки и писать в чистовике. Отсутствие тренировки грозит тем, что выпускник не уложится в отведенное на экзамен время.
5. Иногда результаты экзамена заставляют задуматься над стратегией подготовки к экзамену. После пробного экзамена нужна работа над ошибками. Необходимо разобрать сложные вопросы, понять принцип ответа на вопрос. Через месяц-два повторить пробный экзамен и проверьте результаты.

### **Что дает пробник учителю?**

1. Прежде всего, это возможность объективно оценить уровень подготовки учеников к сдаче экзамена в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Выявить слабые места в подготовке школьников. Определить ключевые направления и виды деятельности, которые должны привести к достижению результата.
3. Сконцентрировать внимание на устранении пробелов в знаниях. Для этого рекомендуется:

- а) построить индивидуальный образовательных маршрут для каждого учащегося;
- б) объединить учащихся в группы на основе пересечений их образовательных маршрутов;
- в) внести коррективы в календарно-тематическое планирование.